

ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNICOS (CECYT) - FACPCE

Este documento se elabora con el propósito de orientar a quienes se inician en la investigación y de proveer al CECyT de un formato básico para la presentación de proyectos de investigación.

De carácter enunciativo, identifica y describe elementos y actividades adaptables al tipo y características del producto profesional o científico que se intente generar.

El CECyT es el organismo de investigación y de consulta técnica de la FACPCE y esos *productos científicos o profesionales* son los que posibilitan transmitir y aportar avances a la sociedad y/o contribuir a generarlos (v.gr. protocolos de actuación, informes técnicos, análisis y recomendaciones para resoluciones técnicas y similares). También incluye aquellos que permiten la capacitación, aprendizaje, profesionalización (v.gr. ensayos y artículos en congresos y jornadas; libros de texto y/o capítulos, revistas de divulgación, investigación y docencia, etc.).

1. IDENTIFICACION

- Título del proyecto: En correspondencia con el tema de investigación
- Área del conocimiento:
- Clasificación del proyecto: en base a un nomenclador que sirva de referente para su catalogación.
- Equipo de trabajo: investigadores que participaran en la ejecución del proyecto
- Participación de otras áreas de CECYT u otros organismos técnicos de FACPCE
- Otras Instituciones participantes.
 - ✓ Justificación de la vinculación.
 - ✓ Identificar roles, forma de instrumentación, y obligaciones y derechos de las partes.

2. RESUMEN

Breve síntesis del proyecto, incluye asunto, objetivos, metodología, marco referencial, resultados esperados.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- Identificar la necesidad (también sugerencia/inquietud de mejora)
- Interrogante.
Hacer preguntas al objeto de la investigación. Se responden con los nuevos conocimientos que aporte la investigación.
- Definición del tema u objeto de la investigación.
Es el fenómeno que será investigado.

- Propósito de la investigación: el fin que motiva la investigación, propio del investigador.

4. JUSTIFICACIÓN

Razones invocadas para desarrollar el tema, entre otras:

- Aporte “original” al conocimiento científico-profesional –nuevos saberes-.
- Contribución a la formación de recursos humanos, identificar los recursos humanos en proceso de formación.
- Contribución a satisfacer necesidades de la comunidad.
- Aporte al Área, al CECYT en general, y a otros organismos técnicos de FACPCE (como los consejos elaboradores de normas) o sus autoridades.

5. HIPOTESIS o SUPUESTOS INICIALES

Hipótesis de trabajo: son las respuestas dadas a priori a las preguntas surgidas a partir del *problema* descrito, el trabajo de investigación intentara demostrar su verdad o falsedad. Una de las funciones de la hipótesis es guiar al investigador en el camino de una probable solución

No siempre el proyecto contiene una hipótesis, pero si conjeturas o supuestos.

6. OBJETIVOS: tienen que estar en sintonía con los resultados esperados

- Generales: Indica para que se realiza la investigación, acción general para lograr la investigación
- Específico: acciones menores incluidas en el objetivo general. La concreción de cada objetivo específico permite alcanzar el objetivo general.

7. ESTADO DEL ARTE

Lo integran estudios, investigaciones, documentos, etc. referidos al tema.

Apunta a acreditar que el investigador conoce los antecedentes o desarrollos alcanzados en el asunto a investigar.

8. MARCO TEORICO

El marco teórico son los referentes conceptuales, modelos, teorías, escuelas en que se inscribe o tiene en cuenta la investigación. Muestra en forma ordenada y articulada los conceptos a utilizar en el desarrollo del tema.

Es conveniente *construir* el marco teórico, su lectura debe permitir conocer el enfoque y presupuestos que orientan la investigación.

9. METODOLOGIA

9.1. Unidad de análisis: Las entidades que se estudiará.

Un mismo tema de investigación puede tener más de una unidad de análisis, según como se lo aborde.

9.2. Variables: aspectos de la unidad de análisis seleccionados para estudiar/analizar. El nombre variable refiere a las variaciones entre distintos estados o valores que puede asumir

9.3. Valores o categorías: los diferentes estados que puede asumir la unidad de análisis.

9.4. Indicadores o definiciones operacionales: Formas o maneras de medir la variable.

¿Qué se mide? Que aspectos se tendrán en cuenta para evaluar o medir?

¿Cómo se mide? Que procedimientos se aplicarán.

9.5. Técnicas de recolección de información.

- Encuestas
- Entrevistas
- Observación documental
- Observación en terreno
- Otras

9.4. Fuentes de información

- Primaria
- Secundaria

9.5. Bibliografía

9.6. Método

- Inductivo
- Hipotético deductivo
- Combinación

9.7. Esquema: alcance de la investigación¹

- *Exploratorio*: Ofrece una visión general, de tipo aproximativo, de una determinada realidad. Se apela a este tipo de investigación ante un fenómeno que por su novedad no admite una descripción sistemática.
- *Descriptivo*. Identifica las variables relevantes y las pautas de comportamiento.
- *Explicativo*: Además de describir comportamiento de la/s variables, determina la relación de dependencia entre ellas. Apuntan a probar si una variable depende del comportamiento de otra/s.
- *Interpretativo*: Apunta a la interpretación y comprensión de los fenómenos.
- *Correlacional*: Estudio descriptivo cuyo fin es determinar el grado de relación o asociación no causal entre dos o más variables.
- *Comparativa*: comparación lo más exhaustiva posible entre dos o más asuntos que pueden ser de muy diversa índole, (fenómenos, personas, escritos..) Permite alcanzar un conocimiento general y profundizado de las realidades abordadas a partir de trabajar aspectos particulares y concretos.²

¹ También conocido como tipos de investigación.

² PULGARIN Liliiana, Investigación Comparativa en www.prezi.com/sjgvikz_fxpe.investigacion-comparativa

10. PLAN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

- **Plan de actividades:** es el detalle de todas las actividades necesarias para el cumplimiento de los objetivos del proyecto. Existe una estrecha vinculación entre los objetivos y las actividades, es conveniente enumerarlas en relación con los objetivos.
- **Cronograma:** es la distribución en el tiempo asignado al proyecto, de las actividades previstas, identificando a su vez el tiempo que se prevé demandará la ejecución de cada una.

11. LUGAR DE DESARROLLO TAREAS DE CAMPO

Depende de la naturaleza del proyecto, refiere a donde se desarrollaran las actividades previstas, por ejemplo observación en terreno, entrevistas/encuestas, recolección de información.

12. FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Refiere a la formación académica-profesional de otras personas ajenas al equipo de trabajo: por ejemplo: investigadores invitados.

13. TRANSFERENCIA DE RESULTADOS/ VINCULACIÓN/DIFUSIÓN.

- En general la **transferencia** de resultados depende del alcance del proyecto, en general se desprende de la justificación. Este apartado incluye la identificación de potenciales beneficiarios, acuerdos y/o contratos con instituciones para transferirlo. Existen proyectos que no incluyen este ítem.
- La **difusión** son las actividades que interpretan y hacen accesible el **conocimiento** (los resultados) a la sociedad, como publicaciones en periódicos, revistas.

14. RESULTADOS ESPERADOS

Lo que se quiere obtener al término del proyecto

15. RECURSOS DISPONIBLES

Humanos

Los recursos humanos lo conforma el personal que se desempeña en la institución donde se realiza el trabajo, y que participa de la actividad de investigación como grupo de apoyo (tareas administrativas, de logística.).

Materiales

Los recursos materiales lo integran las instalaciones, el mobiliario, el equipamiento tecnológico e informático, de gran utilidad para el desarrollo del trabajo.

16. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.

El presupuesto se incluye en el proyecto cuando es necesario un financiamiento.

Lo constituyen los gastos que demandara la ejecución del proyecto, y la estimación de recursos que prevé generar (por ejemplo matricula por capacitación.), esto último depende de las características del proyecto.

La fuente de financiamiento es fundamental en todo trabajo, es necesario saber con anticipación quien proveerá los fondos para sufragar los gastos del proyecto.

*El cumplimiento de los puntos precedentes hace a la **VIABILIDAD** del proyecto.*