



SEMINARIO INTERAMERICANO DE CONTABILIDAD

"El profesional capacitado para el nuevo paradigma mundial"

LA NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNIVERSIDAD

Y EN LOS ORGANISMOS PROFESIONALES

DEFINIENDO TÉRMINOS

EaD es una modalidad de enseñanza.

 Los alumnos no asisten físicamente a la Institución.

Reciben material de trabajo elaborado con TICs.

 Las estrategias de aprendizaje se centran en el alumno que autorregula y gestiona su aprendizaje.

DEFINIENDO TÉRMINOS

- La EaD no consiste en dejar material de lectura en una plataforma sino en crear actividades didácticas que comprometan al alumno con su educación.
- La EaD se define más por la distancia que por el uso de TICs.
- La tecnología más moderna no asegura la calidad de la educación, lo que la asegura es el desarrollo didáctico de los conceptos.

Las TICs llegaron para quedarse

CARACTERÍSTICAS DE LA EaD

□ Flexibilidad horaria

□ Autodisciplina

□ Nuevos roles del profesor y el alumno

□ Formación de comunidades o redes de estudio

FACTORES QUE DETERMINAN EL CRECIMIENTO DE LA EaD

Mayor facilidad para el acceso a la tecnología

Desarrollo de interfaces amigables

Aumento de la demanda educativa

Elevado costo de la educación presencial

BENEFICIOS DE LA EaD

- □ Flexibilidad
- Mayor acceso al aprendizaje
- □ Fomenta el aprendizaje permanente
- □ Promueve el trabajo de equipos participativos
- Permite interactuar con expertos de todo el mundo
- □ Se eliminan las barreras geográficas
- □ Es ideal para los adultos porque trabajan

Desde el punto de vista pedagógico sus ventajas están centradas en la capacidad que el alumno desarrolla para autorregular su propio aprendizaje.

Esto favorece la adquisición de actitudes de responsabilidad, disciplina y compromiso.

Asume un rol activo, colaborativo, creador e innovador.

Se respeta el ritmo propio del aprendizaje de cada alumno.

Puede tenerse un seguimiento más estrecho de cada uno.

DESVENTAJAS DE LA EaD

- Se dificulta la transmisión de contenidos actitudinales y las actividades de socialización.
- Requiere una adaptación específica a los materiales didácticos de la modalidad.
- Requiere que el alumno organice muy bien su tiempo.
- Existe la posibilidad de que una persona diferente al alumno haga sus actividades.

PARA LOS JÓVENES, LOS LIBROS SON MEDIOS VIEJOS, LINEALES, EN BLANCO Y NEGRO

LO ASOCIAN CON LA ESCUELA Y LA SOLEDAD

Los jóvenes de hoy son la generación multimedia por el uso en simultaneo que hacen de ella.

Viven en un "entorno mediático": hacen la tarea, escuchan música, hablan por teléfono, navegan por internet

Los jóvenes se mueven cómodos en este mundo de dinamismo, de fragmentación, de inmediatez, un mundo mosaico en el que todo es simultaneo.

Somos los adultos los que sentimos las rupturas tecnológicas.

Los interlocutores en temas tecnológicos son sus amigos no los adultos (padres, profesores)

El zapping dejó de ser una actitud frente al televisor para pasar a ser una actitud frente a la vida.

Los jóvenes de hoy viven esta fragmentación, provisionalidad, búsqueda de la inmediatez y sensación de impaciencia.

Todas estas características hace que miremos a las TICs con otros ojos porque son ellas las que nos posibilitan un acercamiento a la cultura juvenil permitiéndonos comunicarnos con ellos casi en su mismo lenguaje

Las TICs llegaron para quedarse.

Su fortaleza reside en el atractivo del material multimedial y en que las actuales generaciones viven de la imagen.

Pero no hay nada intrínseco en lo tecnológico que mejore el aprendizaje sino que, la forma en que se diseñan los materiales didácticos es la clave.

Sin embargo, el rol que deben tener las Universidades no sólo se reduce a formar buenos profesionales para satisfacer las demandas del mercado laboral.

Actualmente, los profesionales se destacan no tanto por los conocimientos y el uso de tecnología como por su capacidad de innovar, de liderar, de trabajar en equipo, de comunicar ideas, de tener una mirada interdisciplinaria.

Preparar al alumno hoy significa enseñar a aprender

Aprender de manera autónoma, con pensamiento crítico, con capacidad de adaptación, pero, fundamentalmente, con un profundo sentido ético, a partir de una educación basada en valores, ya que esto es lo que les permitirá la transformación de su vida y de la sociedad.

MUCHAS GRACIAS