

## **CONCLUSIONES DEL ÁREA III EDUCACIÓN - POLÍTICA PROFESIONAL - RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BALANCE SOCIAL**

Durante el desarrollo de las actividades del área III Educación - Política profesional - Responsabilidad Social y Balance Social - se identificaron las siguientes cuestiones que se resumen para su difusión pública y para su análisis posterior por el CENCYA, CENECO, CENADMIN y CECYT con vistas a la elaboración de informes, proyectos de normas o la realización de actividades de discusión, según correspondiera

### **Detalle de trabajos expuestos**

**-Tema 1: Documento técnico presentado por Cecyt/Facpce para debate titulado: “Aportes a los procesos de transformación profesional y curricular, visiones desde la ética, la educación y la sostenibilidad”.**

Expuesto por Eduardo Ingaramo, Carlos María Vitta y Mgter. Cdra. Griselda Gabalachis

Elaborado por Área De Educación. Cecyt/Facpce

Director: Juan Carlos Seltzer,

Área De Valores Profesionales. Cecyt/Facpce

Director: Carlos María Vitta,

Área De Responsabilidad Y Balance Social. Cecyt/Facpce

Director: Eduardo Ingaramo,

El trabajo presenta una visión desde los Valores exponiendo:

-Hablar de Valores es hablar de Ética, el valor existe, por ello decimos que es objetivo, pero al ser las familias, la educación y las organizaciones los factores de transmisión, también tiene un componente subjetivo. La subjetividad de esos valores tiene vigencia a partir de interiorizarlos, de hacerlos nuestros. Existe la ética porque existe la persona, es propia de la persona, y los principios éticos no cambian, lo que cambia es la moral según los usos y costumbres. La Ética no cambia. Los principios y valores éticos no cambian, son universales.

-Desde la Sostenibilidad se destacó la importancia de considerar a todos los actores que se relacionan e interactúan y entender que conforman un sistema en el que todas las partes realizan su necesario y valioso aporte. Se debe comprender que para el logro de posibles soluciones se requiere del consenso de los demás actores, y destacar que las visiones disímiles nos deben enriquecer ya que la realidad no es solo la que vemos cada uno, sino la que ven todos desde sus diferentes perspectivas que es impalpable para nuestra propia individualidad.

-Y desde la educación, la transformación de los medios, y de todo el proceso enseñanza – aprendizaje – evaluación. Se expuso que estamos en pleno siglo XXI trabajando con currículas del siglo pasado. Es urgente transformar la manera de enseñar, trabajando con módulos integradores, prácticas profesionales supervisadas, trabajar en torno a proyectos, a un enfoque y un abordaje interdisciplinario y abandonar por completo los compartimentos

estancos disciplinares. La evaluación debería estar integrada y ser coherente con ese proceso de enseñanza aprendizaje, donde deberían dejar de existir los magísteres y en cambio pasar a ser guías, tutores, mentores de los estudiantes que pronto pasaran a ser colegas. Deben formarse para un trabajo interdisciplinario para cuando salgan a enfrentarse con la realidad.

Se hace necesario trabajar en red, donde participen las universidades, los consejos profesionales, las organizaciones.

## **-Tema 2: Análisis comparativo de balances sociales - argentina 2016/7**

Autores: Lic. Eduardo Ingaramo - Mat. 10-04496.8 CPCECba

Cr. Nicolás A. Jerkovic - Mat. C.P. T 332 F105 CABA.

Expuesto por Lic. Eduardo Ingaramo.

Trabajo que muestra la evolución en el periodo determinado de los Balances Sociales elaborados por una muestra de las empresas, disponibles en la página web de Global Reporting Initiative para Argentina del año 2016 y 2017. La información aquí analizada proviene de las respuestas a un cuestionario en línea elaborado en base con base en las comprobaciones GRI, planteadas en su norma G4. Que fue respondido por evaluadores independientes, profesionales en ciencias económicas que fueron seleccionados por sus curriculums y capacitados por un sistema en línea.

De todo este trabajo se concluye que existe una evolución respecto a las variables indicadores analizados, pero no respecto a la auditoría independiente de los mismos.

## **-Tema3: Propuesta de indicadores de medición de la responsabilidad social universitaria**

Autora: Virginia María Altobelli de Priego

Trabajo que enuncia los Stakeholders en el ámbito de la universidad, planteando ejes de gestión y proponiendo indicadores.

## **Tema 4: Mujeres en la profesión, su actualidad y perspectivas en el futuro**

Autora: Dra. Elizabeth Feinberg C.P. Tº 213 Fº 217 CPCECF

Trabajo que muestra la realidad actual de las profesionales exponiendo una estadística de los puestos directivos ocupados por mujeres y exponiendo qué ámbitos son los que ocupan las mujeres actualmente, datos que surgen de la investigación llevada a cabo por la autora. Y propone descubrir nuevos segmentos a ocupar, adoptando el cambio de los modelos mentales necesarios para lograr nuevas formas de trabajar obteniéndolos mejores resultados.

## **Tema5: ¿Nuevas “Zonas Rojas” en la Formación del Contador?**

Autores: Dr. Juan Carlos Seltzer – CPCABA - UP – CECyT  
Mgter. Cdra.Griselda Gabalachis (MP 934CP) –CPCEM -UNaM– CECyT  
Cdra. Liliana Díaz – UNR – CECyT.

Expuesto por Dr. Juan Carlos Seltzer – CPCABA - UP – CECyT y por  
Mgter. Cdra.Griselda Gabalachis (MP 934CP) –CPCEM -UNaM– CECyT

El trabajo plantea el surgimiento de zonas de riesgo que muestren a la capacitación continua por dónde empezar a poner en práctica las posibles soluciones para estar a la altura de los inminentes cambios que permitan al profesional estar a la altura de las nuevas tendencias. Desarrollando capacidades interpersonales para saber estar con otros y trabajar en equipo. Formar profesionales que tengan competencia digital en un mundo que así lo demanda, que pueda asumir liderazgo, que pueda ser mediador entre las organizaciones a las que asesora y a la comunidad, siempre pensando desde un sentido ético y de valores. Con responsabilidad social, abordar los problemas desde nuevos enfoques, poder ver más allá de la cuestión estructural de herramientas, y que pueda entender a su profesión desde un contexto. Todo para contribuir a la sostenibilidad en forma colectiva de este mundo ya que prácticamente de eso va a depender la existencia humana.

### **Tema 6: Plataforma Digital de Educación Online Como Estrategia de Responsabilidad Social**

Autoras: Karina Roxana Arce y Susana Masmut.

Describen una propuesta de estrategia de responsabilidad social que debe formar parte del ADN de la empresa. Una transformación digital para ofrecer mejores servicios a los clientes. Promueven el trabajo en cooperativas que reducen la pobreza y las desigualdades y surgen como respuesta colectiva de crisis.

### **Tema 7 Transformación Digital: Una Oportunidad para el Contador Público Independiente**

Autora: Analía Mónica de la Peña.

Su trabajo muestra los beneficios de la transformación digital para el profesional independiente y el inminente cambio que lo impulsa a convertirse en un asesor y consultor de confianza e ir más allá de solo liquidar impuestos. También apelar a la flexibilidad y creatividad para pensar en un servicio con valor agregado para dar. Un servicio más completo y exigente, teniendo en

cuenta que el cliente está mucho más informado en la actualidad. Propone pensar en qué se puede hacer para que la tecnología trabaje a nuestro favor y que no se convierta en lo que en algún momento lo saque del mercado. Para la autora la transformación debe comenzar hoy.

## **Tema 8 La formación ética de los profesionales en ciencias económicas como instrumento de Responsabilidad Social Universitaria**

Autores: María de los Ángeles del Barco Matrícula N° 15.849.

María Sol del Barco Matrícula N° 16.898.

Juan Pablo del Barco Matrícula N° 15.153.

Expuesto por las dos primeras

Este trabajo de investigación muestra la situación actual en las universidades respecto a la enseñanza de la ética en las mismas. Demostrando que pasa a ser una necesidad para los jóvenes profesionales que están estudiando como también para los que están ejerciendo la profesión. Dejando como reflexión lograr que las nuevas generaciones de líderes piensen hablen y actúen con máxima responsabilidad para que nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos habiten un planeta en el que todos deseáramos vivir. Lo importante es que comencemos a hablar de ética.

**Además de los trabajos se formalizó un panel sobre el tema:**

### **Situación actual de la R.S., Ética y Balance Social en la adaptación de los planes de estudio.**

Este panel estuvo integrado por el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica de Cuyo, CPN Leonardo Sabal, el Vice Director del Departamento de Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Sociales Universidad Nacional de San Juan, CPN Eduardo Moreno, la directora de la carrera Contador Público de la Universidad Blas Pascal, Magister Ana María Robles y el hasta hace unos meses, decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata, Lic. Martín López Armengol.

Cada representante compartió la realidad de su institución respecto a Responsabilidad Social y destacaron la importancia y riqueza de este tipo de paneles que no son muy habituales y donde se expusieron situaciones muy semejantes, a pesar de provenir de realidades muy diferentes en algunos casos. Concluyendo, destacaron la importancia del trabajo en red que permite lograr sin duda superiores resultados.

