



**RESOLUCIÓN MD N° 1091/23**

**“Actividad de Capacitación”  
Taller de actualización docente**

**VISTO:**

Que la Resolución 345/06 de Junta de Gobierno de la F.A.C.P.C.E. implementa el Sistema Federal de Actualización Profesional en el ámbito nacional.

Que este Sistema funcionará en base a programas de capacitación y actualización profesional desarrollados en los Consejos Profesionales con la coordinación de la F.A.C.P.C.E. y,

**CONSIDERANDO:**

Lo dispuesto en el art. 8º de la Res. 345/06, los Consejos Profesionales serán responsables de la implementación, ejecución y administración económico-financiera y operativa de los programas que en su jurisdicción se reconozcan.

Los créditos a cada participante serán otorgados por la F.A.C.P.C.E. como responsable de la implementación de la actividad.

**POR ELLO:**

**LA MESA DIRECTIVA DE LA  
FEDERACIÓN ARGENTINA DE CONSEJOS PROFESIONALES  
DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

**RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: Aprobar dentro del marco del Sistema Federal de Actualización Profesional la actividad **Taller de actualización docente: “Estrategias para favorecer el ingreso y la permanencia de estudiantes de ciencias económicas en la Universidad. El rol actual del profesional de ciencias económicas en la interpretación de la información y en la toma de decisiones” y “Aprendizaje basado en proyectos (ABP): Descripción de su naturaleza e identificación de ideas concretas para llevar al aula en las actividades vinculadas con las ciencias económicas”**, cuyos Objetivos, Temario y Docentes se adjuntan en el ANEXO que forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2º: Otorgar un crédito por hora.

ARTÍCULO 3º: La presente Resolución tendrá vigencia a partir del día de la fecha.

ARTÍCULO 4º: Comuníquese a los Consejos adheridos, regístrese, archívese.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 7 de marzo de 2023

Dr. Catalino Núñez  
Secretario

Dr. Silvio M. Rizza  
Presidente



**ANEXO**  
**ACTIVIDAD DE CAPACITACION**

**Nombre de la Actividad:**

Taller de actualización docente: "Estrategias para favorecer el ingreso y la permanencia de estudiantes de ciencias económicas en la Universidad. El rol actual del profesional de ciencias económicas en la interpretación de la información y en la toma de decisiones".

**Objetivos:**

Concientizar sobre la importancia del rol actual del profesional en ciencias económicas.

Compartir estrategias para favorecer el ingreso y la permanencia de estudiantes de ciencias económicas en la Universidad.

**Contenidos**

- Contenidos y actividades de las profesiones en ciencias económicas.
- Desafíos de los profesionales en ciencias económicas en el mundo actual.
- Perfil de los ingresantes a carreras de ciencias económicas.
- Problemas y desafíos del ingreso a la universidad.
- Estrategias de acercamiento a los textos.

**Bibliografía:**

No sugiere

**Materiales:**

No aplica

**Carga horaria:**

2 (dos) horas

**Expositores:**

Dr. Sergio Ricardo Pez

Dra. Claudia Clas

Dra. Marcela Cavallo

Dra. Magdalena Romanini



**Nombre de la Actividad:**

Taller de actualización docente: "Aprendizaje basado en proyectos (ABP): Descripción de su naturaleza e identificación de ideas concretas para llevar al aula en las actividades vinculadas con las ciencias económicas".

**Objetivos:**

Incentivar el uso de estrategias metodológicas para lograr la participación activa de los alumnos.

Favorecer la integración de los distintos conceptos relacionados con las ciencias económicas.

Fomentar el aprendizaje basado en proyectos.

Reflexionar sobre la importancia de favorecer la educación para la sostenibilidad.

**Contenidos:**

- Aprendizaje basado en problemas versus Aprendizaje basado en proyectos.

- Aplicación del aprendizaje basado en proyectos en asignaturas vinculadas a las ciencias económicas.

**Bibliografía:**

No sugiere

**Materiales:**

No aplica

**Carga horaria:**

2 (dos) horas

**Expositores:**

Dra. Liliana Sosisky

Dr. Matías Mella